DAV POLICE PUBLIC SCHOOL JHAJJAR

Holiday Homework

Class – II



Summer is messy Summer is fun, Trips to the beach In the hot - hot sun Let's give summer A big fat cheer!

Summer is the best time of the year.

Dear Parent

We wish you and your child a very happy summer holidays. It's time to enjoy and create a bond with family, friends and relatives. To utilize this time in the most constructive way we have prepared holiday homework for the students on the principle of Learning by doing for his/her holistic development.

So here we start



1. Morning blessing :

Help your child inculcate good habits like – encourage him/herto wish his/her elders, visit a temple or any other religious place of your choice.

2. <u>Physical Development :</u>

- Take your child with for morning/ evening walk.
- Play different games like Ludo, Chess, Carrom , Cricket. This will encourage them to express freely and will make them more responsible.

3. Language Development :

- Encourage your child to converse in English.
- Choose any 1 object from your surrounding every day.Let the child speak few lines on it.

For Example – This is an apple. It is red in colour. It is sweet and juicy. An apple a day keeps the doctor away.

4. Social and Emotional Development :

- Tell the child about your childhood ,share incidents from the past and show him/her old family album. This will strengthen the bond between you and your child.
- Let your child help in household chores like cleaning windows, filling water bottles, laying table etc.



5. Fun with books :

Book is a gift you can open again and again.

Encourage your child to read age appropriate picture book. Picture reading must be followed by discussion with the child. Encourage him/her to share views on what he/she has seen in the book.

6. My Special Day with Dad

"Father's Day - Sunday, 19 June 2022"



"My Dad is so special, he is so strong &smart . That's why i love him so with all my little heart".

Along with reading work, some written work is also planned. Some work book pages are mentioned below from their respective subjects – $\,$

Kindly ensure that the holiday homework is completed by students under your guidance.

English – Pg. No. – 3, 8,17,18,19,20,24,25,26,27,28,37,38,42,43 Hindi – Pg. No. – 53, 54, 55 Math – Pg. No. – 59, 60, 61, 63, 64, 66 EVS – Pg. No. – 85, 86 G.K. – Pg. No. – 109, 110, 118, 119

Note:

As you know that the 1st Week of July is celebrated as (Van Mahotsav) so, on this fiesta of Forests, English Poem Recitation competition will be held with a theme of "**Mother Nature**" so do prepare your ward for the competition in these summer vacations.

The judgement criteria will be - content, presentation, fluency confidence.





Sense Organs and Their Functions

Read each scenario below, and write which sense organ you will use to experience it.

- 1) The lion roared loudly.
- 2) Trevor has a soft cushion.
- 3) The jar is filled with colorful jelly beans.
- I can smell freshly baked cookies.
- 5) The smoothie was so sweet.
- 6) The referee blew the whistle.
- 7) Ann saw a beautiful picture on the wall.
- 8) The pan was too hot.
- 9) The oranges were sour.
- 10) He loves the smell of coffee.



Name:

TOPIC- OUR BODY PARTS

Match the sense organs with the given pictures:





3.

5.



a. The Water is very hot.

b. The music is very loud.

c. This is a pink dress.

d. The food smells good.

e. Mango is sweet in taste.

Match the correct option 1. Eyes - Smell 2. Ears - See 3. Tongue - Feel 4. Nose - Hear 5. Skin - Taste



The same and the states of the same

10





 $\|\widehat{\boldsymbol{\theta}}_{\boldsymbol{\theta}_{1}}\|_{2} \lesssim \|\boldsymbol{\theta}_{1}-\boldsymbol{\theta}_{1}\|^{2} \|\boldsymbol{\theta}_{1}-\boldsymbol{\theta}_{2}\|^{2} \|\boldsymbol{\theta}_{1}-\boldsymbol{\theta}_{1}\|^{2}$

17.



| डी० ए० वी० पुलिस पब्लिक स्कूल झज्जर | | | | | | | | | |
|--|--------------|---------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|---|---------|--|--|
| अभ्यास पत्र (कक्षा- दूसरी) | | | | | | | | | |
| विषय-हिंदी | | | | | | | | | |
| नाम | ſ | | | | सैक्श | न | | | |
| प्रश्न कः रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द लिखिएः | | | | | | | | | |
| | १. | सच्चा मित्र | सुख में तो | काम आता ही | है और | - <u>i</u> | में भी। | | |
| | . | वह <u>दिन</u> | | – मेहनत करता | है। | | | | |
| | <i>ъ</i> . | किताब मेज | । के <u>ऊपर</u> ह | है या | ? | | | | |
| | 8. | गरमी में मै | · | दूध पीता | हूँ और सरदी | में <u>गरम</u> । | | | |
| | ц. | महाभारत व | क युद्ध में प | पाण्डवों की <u>जीत</u> | न हुई और कं | ौरवों की - | 1 | | |
| प्रश्न खः विलोम शब्दों के जोड़े बनाकर लिखिएः | | | | | | | | | |
| | | X | 5 | ay | me | | | | |
| | | - | | Lind. | And they | interest | Ante | | |
| | 1.0 | | | | आगे | - पीछे | | | |
| | ۶. | थोड़ा – | गंदा | ٩. | थोड़ा | - | बहुत | | |
| | २. | साफ़ – | बहुत | ٦ | | - | e | | |
| | ə. | ठंडा – | पुराना | ३. | | - | | | |
| | 8. | नया – | गरम | х. – | | - | 1 | | |
| | ц. | शह् - | आलसी | ц. – | | | | | |
| * | ξ . | परिश्रमी - | मित्र | Ę | A13 5199 11 11 22 22 20 10 10 | 1996 2 8 194 (T MAG) 199 (19 19 19 (19 19 19 (19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 | | | |

 $\mathrm{Egl}_{\mathrm{span}}(g_{\mathrm{span}}) = g_{\mathrm{span}}(g_{\mathrm{span}}) = g_{\mathrm{span}}(g_{\mathrm{span}})$

10

| प्रस्न गः नाघा तिए वालया म रखायस सर्थ १. वालक 🕑 <u>हॅ</u> स रहा है। बालक 🕐 — रहा है। २. में रोज सुबह दूध पीती हूँ! में रोज — को दूध पीती हूँ! में रोज — को दूध पीती हूँ! २. राम एक अमीर लड़का है। राम एक लड़का है। प्रप्तन घ: मेल मिलाइए: १. सही मित्र २. कम कड़वा ३. मालिक गलत ४. मीठा नौकर ५. राष्ठ ज्यादा/अधिक . याक्य बनाइए: | | िया नालगों में गेवांति | हत शब्दों के विलोम लिखिएः | | | | |
|---|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| बालक को एक एक २. में रोज मुबाद दूध पीती हैं। में रोज मुबाद दूध पीती हैं। में रोज मुबाद दूध पीती हैं। ३. राम एक अमीर लड़का है। एएन घ: मेल मिलाइए: १. सही मिंग २. कम कड़वा ३. मालिक गलत ४. मीठा नैकर् ५. राष्ठ ज्यादा/आधिक . पांत मुंग पांत है। ४. मीठा नैकर् ४. माठा नेकर् ४. माठा नेकर ४. माठा सं ४. माठा में ४. माठा मा < | प्रश्न गः नीचे दिए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के विलोम लिखिएः अजलक () हँस रहा है। | | | | | | |
| २. मैं रोज मुखट दूध पीती हूँ! मैं रोज को दूध पीती हूँ! ३. राम एक अमीर लड़का है। राम एक लड़का है। राम एक लड़का है। राष्ट्रा मित्र १. सही मित्र २. कम कड़आ ३. मालिक गलत ४. मीठा नौकर ५. राष्ठ्र ज्यादा/अधिक नौकर : | ٢. | | | | | | |
| में रोज को दूध पीती हूँ। ३. राम एक <u>आमीर</u> लड़का है। राम एक लड़का है। प्राप्त मेल मिलाइए: १. सही मित्र २. कम कड़वा ३. मालिक गलत ३. मालिक गलत ४. मीठा नौकर् ५. शहु ज्यादा/अधिक | | | | | | | |
| २. राम एक अमीर लड़का है। राम एक लड़का है। प्राप्त घ: मेल मिलाइए: १. सही मित्र २. कम कड़वा ३. मालिक गलत ३. मालिक गलत ४. मीठा नौकर ५. शत्रु ज्यादा/अधिक नाक्य बनाइए: | २. | | | | | | |
| सम एक लड़का है। प्रष्ठम घः मेल मिलाइएः १. सही १. सही १. सही २. कम ३. मालिक गलत ४. मीठा नौकर ५. शत्रु ज्यादा/अधिक गते भौकर : | | | | | | | |
| सम एक लड़का है। प्रष्ठम घः मेल मिलाइएः १. सही १. सही १. सही २. कम ३. मालिक गलत ४. मीठा नौकर ५. शत्रु ज्यादा/अधिक गते भौकर : | ર. | राम एक अमीर लड़का है। | | | | | |
| १. सही मित्र २. कम कड़आ ३. मालिक गलत ४. मीठा नौकर ५. शत्रु ज्यादा/अधिक नाक्य बनाइएः | | | | | | | |
| १. सही मित्र २. कम कड़आ ३. मालिक गलत ४. मीठा नौकर ५. शत्रु ज्यादा/अधिक नाक्य बनाइएः | गणन घः मेल | मिलाइएः | | | | | |
| २. कम कड़आ ३. मालिक गलत ४. मीठा नौकर ५. शत्रु ज्यादा/अधिक नौकर : | 991 4. 111 | | | | | | |
| भालिक गलत भीठा नौकर भाता नौकर भाता ज्यादा/अधिक वाक्य बनाइएः नौकर : | ٩. | सही | मित्र | | | | |
| भालिक गलत भीठा नौकर भाता नौकर भाता ज्यादा/अधिक वाक्य बनाइएः नौकर : | | | कटला | | | | |
| ४. मीठा नौकर ५. शत्रु ज्यादा/अधिक वाक्य बनाइएः नौकर : | २. | कम | দাও্পা | | | | |
| ५. शत्रु ज्यादा/अधिक वाक्य बनाइएः नौकर : | ર. | मालिक | गलत | | | | |
| ५. शत्रु ज्यादा/अधिक वाक्य बनाइएः नौकर : | | | | | | | |
| वाक्य बनाइएः नौकर ः | ۲. | मीठा | नीकर | | | | |
| वाक्य बनाइएः नौकर ः | 4. | शत्रु | ज्यादा/अधिक | | | | |
| नौकर : | | 1 | r. | | | | |
| नौकर : | वाक्य | बनाइएः | | | | | |
| | | | | | | | |
| | नौकर : | : | The second secon | | | | |
| | | | | | | | |
| कंकड़ : | कंकड़ | : | The states of th | | | | |
| | | | | | | | |